

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«ДЕТСКИЙ САД №3 «АМИНА» С. СТАРЫЕ - АТАГИ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ЧР, 366023; Урус-Мартановский муниципальный район, с. Старые-Атаги, Олимпийская ул., 5
тел.: (930) 799-13-77; e-mail: aminasad03@mail.ru;
ОКПО 33934427; ОГРН 1182036006866; ИНН/КПП 2004009914/200401001

**Аннотация
основной образовательной программы
дошкольного образования**

с. Старые- Атаги- 2021 г.

Основная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Амина» с. Старые-Атаги» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Программа состоит из примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 20.05.2015 № 2/15), образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г. 368с. и части формируемой участниками образовательных отношений. (педагогами, родителями).

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка, открывающихся возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- на взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений;
- планомерное ознакомление детей с устным народным творчеством;
- формирование духовно-нравственного развития личности;
- проявление устойчивого интереса к культуре своего народа, истории, традициям, обрядам, народным произведениям.

Целью Основной образовательной программы дошкольного образования дошкольно-образовательного учреждения «Детский сад №3 «Амина» с. Старые-Атаги» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; формирование гармонично развитой высоконравственной личности, традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Принципы и подходы к формированию ООП ДО

В образовательной программе ДОУ на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует признанию самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей, интегративных качеств и на основе ценностного подхода, предполагающего присвоение ребенком дошкольного возраста базовых ценностей.

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Нравственное воспитание как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.

Содержание и методы воспитательной работы соответствуют возрастным особенностям ребенка и с учетом возможностей, индивидуального темпа развития, интересов. Дифференцированный подход реализуется с учетом семейных, национальных традиций и т.п.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям реализуются с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 №2/15) и образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, изд. 3-е, М., 2016, методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы, образовательные проекты и программы дополнительного образования. Парциальные программы и образовательные проекты интегрируются в содержание обязательной части Программы, их освоение воспитанниками осуществляется в процессе ООД и в режимных моментах.

Обеспечение реализации образовательных областей в парциальных программах

Планируемые результаты освоения Программы

Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако каждая из примерных программ имеет свои отличительные особенности, свои

приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но могут углублять и дополнять его требования.

В программе «От рождения до школы», так же как и в Стандарте, целевые ориентиры даются для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).